

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маньково-Березовская средняя общеобразовательная школа
Милютинского района Ростовской области



«Утверждаю»

Директор МБОУ Маньково-Березовской СОШ

Приказ от 28.08.2023 г. № 142

/Е.В. Борисова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**юнармейского кружка «Донские соколы»
9-11 классы**

Направление: патриотическое

Количество часов: 36

Руководитель кружка: Колесников Николай Алексеевич

Программа разработана на основе «Примерных образовательных программ дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮНАРМИЯ» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи»

2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	6
3. Содержание курса.....	7
4. Тематическое планирование.....	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка составлена на основании следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью".
- Национальный проект "Образование" – Паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» -Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- План мероприятий («Дорожная карта») «"Кружковое движение»»- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность , электронного образования. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

- Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Дополнительной образовательной программы МБОУ Маньково-Березовской СОШ;
- Учебного плана МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Программа относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам военно-патриотической направленности. В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия всё большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления.

Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию школьников. Необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они вырабатывают командный дух, и сильный характер и формирует навыки поведения в самых сложных условиях.

Патриотизм является духовным достоянием личности. Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Школа безопасности» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку школьников для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности. Опыт показывает, что ребятам, особенно

юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким и умелым. Это стремление даёт возможность реализовать программа «Юный армеец». Изначально запланировано участие в таких комплексных соревнованиях, как «Зарница», «Школа безопасности» и участие в поисковой работе, где подросткам нужно не только показать свои умения и навыки в несложных видах спорта, но и теоретические знания по истории, правила дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои поступки, спортивно-волевые качества. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.

Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для неё характерен ориентир на национальные ценности, воплощаемые, прежде всего, в человеческой духовности, на всестороннее развитие личности, полноценной семьи и здоровый образ жизни.

У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.

Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодёжи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодёжи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищённости и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.

Ведущую роль патриотическое воспитание имеет потому, что современное общественное развитие России остро высветило необходимость вывести на новый уровень всю систему патриотического воспитания.

Программа военно-патриотической направленности направлена на решение данных проблем, что свидетельствует о её актуальности.

Новизна данной программы заключается:

Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Педагогическая целесообразность данной программы призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Цель программы: развитие системы учебно-воспитательной деятельности, обеспечивающей комплексное использование возможностей педагогического процесса для военно-патриотического воспитания, подготовке к действиям в экстремальных ситуациях и чрезвычайных условиях, формирование потребности здорового образа жизни.

Задачи программы:

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (школа - район – город - область);
- осуществление физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся, направленной на укрепление их здоровья, физического, психического и всестороннего развития.

Отличительные особенности данной программы: в ходе её воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на личной ответственности и формировании личностных качеств. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса

подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Основные принципы программы:

- принцип деятельностного подхода (знания открываются учащимися и проверяются на практике);
- принцип компетентностного подхода (под компетентностью нами понимается способность системно применять знания и умения для самостоятельной и коллективной деятельности при решении проблем);
- принцип активной жизненной позиции;
- принцип интегративности;
- принцип формирования гражданско-патриотического мышления (создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработке гражданской позиции, применение полученных знаний в конкурсах различного уровня).

Срок реализации программы: 1 год

По возрастному уровню программа «Донские соколы» предназначена для детей с 14 до 18 лет. Работа организована в осенне-весеннее каникулярное время.

Уровень сложности программы – стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Формы занятий. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм проведения занятий, включающих:

- беседы;
- презентации;
- экскурсии;
- викторины;
- практические работы;
- конкурсы;
- встречи с участниками СВО, участниками локальных войн.

2. Планируемые результаты

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во

внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся **должны знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

3. Содержание программы

МОДУЛЬ 1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория: Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского района, города Кубинка. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по городам-героям. Дети войны. Герои войн. Экскурсия в школьный музей «Они сражались за Родину». Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика: Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятнику погибшим в п. Новосуховый.

МОДУЛЬ 2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория: Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика: Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория: Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика: Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Вербочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

МОДУЛЬ 4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория: Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория: Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика: Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении.

Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

МОДУЛЬ 6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория: Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика: Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

4. Тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата
		Теор ия	Практи ка	Всег о	
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 12 часов					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Ростовской области, Тагинского района	1		1	06.09
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1		1	13.09
3.	Дни воинской славы России	1		1	20.09
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ	1		1	27.09
5.	Путешествие по городам-героям	1		1	04.10
6.	Дети войны. Герои войн	1		1	11.10
7.	Экскурсия в школьный музей «Героям СВО посвящается...»	1		1	18.10

8.	Проект «Военная летопись нашей семьи»	0,5	0,5	1	25.10
9.	Героизм. «К чему я готов сегодня?»	1		1	02.11
10.	Патриотизм и верность воинскому долгу	1		1	08.11
11.	День Победы. Пост № 1				15.11
12.	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи»	1		1	22.11
МОДУЛЬ 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа					
13.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	0,5	0,5	1	29.11
14.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	0,5	0,5	1	06.12
15.	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	0,5	0,5	1	13.12
16.	«Действия химика-разведчика»	-	1	1	20.12
МОДУЛЬ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 4 часа					
17.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	0,5	0,5	1	27.12
18.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	0,5	0,5	1	10.01
19.	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	0,5	0,5	1	17.01

20.	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревоочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»</i>	-	1	1	24.01
МОДУЛЬ 4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 4 часа					
21.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. <i>«Последовательность неполной разборки АК-74»</i>	0,5	0,5	1	31.01
22.	Общее устройство и принцип работы АК-74. <i>«Последовательность сборки АК-74»</i>	0,5	0,5	1	07.02
23.	Правила поведения на стрельбище. <i>«Стрельба в электронном тире»</i>	0,5	0,5	1	14.02
24.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. <i>«Стрельба из пневматической винтовки»</i>	0,5	0,5	1	21.02
МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов					
25.	Устав юнармейцев. Общие положения. <i>«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»</i>	1		1	28.02
26.	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. <i>«Строй и его элементы»</i>	0,5	0,5	1	06.03
27.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. <i>«Строевой шаг»</i>		1	1	13.03
28.	<i>«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»</i>		1	1	20.03
29.	<i>«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»</i>		1	1	27.03
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 4 часа					

30.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. <i>«Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»</i>	0,5	0,5	1	03.04
31.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>«Правила оказания ПМП при травмах конечностей»</i>	0,5	0,5	1	10.04
32.	Транспортная иммобилизация. <i>«Эвакуация раненого с поля боя»</i>	0,5	0,5	1	17.04
33.	<i>«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»</i>		1	1	24.04
34.	Репетиция Поста № 1	-	1	1	08.05
35-36	Игра в футбол Спуск флага на «Последнем звонке»	-	2	1	15.05 22.05
ИТОГО		19,5	16,5	36	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ Маньково-Березовской СОШ
От 28.08.2023 г. № 1



Подпись руководителя педсовета ФИО

